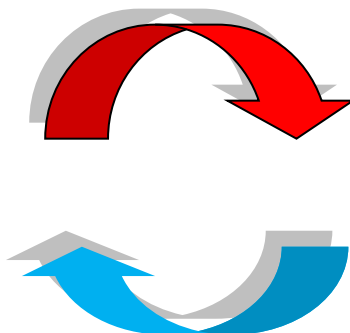




Программно-тематическое сопровождение смены
«ЖАС ӨРКЕН» («МОЛОДОЙ РОСТОК»)
летнего лагеряотдыха «Алые паруса»
(тематика – связь поколений)

Уважение к прошлому
есть отличительная черта
образованности от дикости.
Неуважение к предкам есть
первый признак
безнравственности.
А.С. Пушкин

Патриотизм – высшее выражение духовности человека.
И.А. Ильин



Усть-Каменогорск 2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Полное название проекта</p> | <p style="text-align: center;">Программно-тематическое сопровождение смены «ЖАС ӨРКЕН» («МОЛОДОЙ РОСТОК») летнего лагеря отдыха «Алые паруса» <i>(направление деятельности – связь поколений)</i></p> |
| <p>Автор проекта</p> | <p>Составитель: заведующая культурно-массовым отделом ГККП «Усть-Каменогорское объединение детско-подростковых клубов «Жігер» акимата г. Усть-Каменогорска» Ботвина Ольга Михайловна</p> |
| <p>Сроки реализации проекта</p> | <p>2 смена – 23 июня – 1 июля 2017 года</p> |
| <p>Тематика</p> | <p>Возрождение генетической памяти. Показать значение накопленного годами опыта, общечеловеческого знания своих корней. Стоять на страже вечных ценностей, в числе которых уважение, почтение к старшим, закаленным, как самая прочная сталь, в жестких жизненных ситуациях, увековечивших себя в истории страны.</p> |
| <p>Участники проекта:</p> | <p>Дети и подростки от 7 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников: 90-100 человек</p> |
| <p>Пояснительная записка</p> | <p>Какой-то остроумный человек однажды сказал: «У нас, что ни шаг, то исторический поворот. Похоже, мы в лабиринте». Действительно, последние десятилетия в Казахстане в различных сферах жизни от политики до культурной жизни постоянно происходят какие-либо изменения. Меняются ценности и приоритеты, развенчиваются одни мифы и устанавливаются другие. Наша страна похожа сейчас на огромный корабль, который идёт вперёд среди мелей и скал. Во всей это суете мы как-то забыли, что у нас каждый год рождаются и подрастают дети. Дети, не знающие, что такое СССР и коммунизм, предпочитающие интернет другим источникам информации, независимые, а иногда и дерзкие. Нет, мы не будем опускаться до сентенций вроде «Ну и молодёжь нынче пошла!», мы хотим сказать, что ОНИ ДРУГИЕ. Вот так, ни хорошие, ни плохие, а просто другие, выросшие в ином, чем мы, мире. Они иногда агрессивны, потому что им нужно защищаться в мире, полном опасностей; они порой безнравственны, потому что видят мало реальных примеров нравственного поведения; они недоверчивы, потому что по телевизору говорят одно, а в реальности совсем другое; они на равных разговаривают с нами, педагогами, потому что видят нашу неповоротливость и немобильность в современном мире. Время заставляет их думать и действовать быстрее, логичнее, результативнее. Но в одном они похожи на нас – им нужны вечные ценности, без них им неуютно и нестабильно. Что поделаешь - это закон жизни, закон человеческого бытия: каждый новый человек мечется кругами внутри собственного существования, расшибая себе лоб и делая кучу ошибок, пока не наткнётся на них, на эти вечные ценности.</p> <p>Всё очень просто – мы должны рассказать нашим детям о добре и зле, о нравственном выборе, о героях и предателях, об истории нашей страны, насыщенной примерами силы духа, жертвенности, бескорыстного служения людям и отечеству. Мы можем дать нашим детям нравственную основу, и научит их действовать, и мы не можем ошибиться, ведь они вырастут, и будут идти рядом с нами.</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Вся педагогика издавна держится именно на таких идеях воспитания подрастающего поколения. Педагоги дополнительного образования, тренеры, инструкторы, работающие в системе летнего отдыха детей – все стремятся воспитать человека порядочного, высокой духовно-нравственной культуры. А такой человек обязательно любит свою Родину, свой край, свои истоки.</p> <p>Система образования и воспитания также направлена в первую очередь на духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения.</p> |
| Актуальность | <p>В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми и подростками.</p> <p>«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней» - А.Н. Толстой.</p> <p>Действительно, исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена были чертой национального характера казахского народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного казахстанского патриотического сознания.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Цель и задачи проекта</p> | <p>Цель: пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной исторической смены.</p> <p>Задачи проекта.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; 2. формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; 3. увлечь подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; 4. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом; 5. выработать положительные навыки поведения в обществе. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка; 2. развитие творческих способностей, выявление талантов; 3. развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству. <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; 2. развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. |
| <p>Игровой сюжет проекта</p> | <p>Участники смены становятся путешественниками во времени. Они формируются в отряды и отправляются в экспедицию в прошлое нашей страны. Цель экспедиции – собрать как можно больше знаний об историческом прошлом Казахстана, научиться у наших предков чему-то новому и собрать как можно больше артефактов – предметов, имеющих большое значение для истории. Добытые путешественниками сведения помогут современным казахстанцам сделать жизнь в своей стране лучше. Попадая в какой-либо исторический период, ребята полностью в него погружаются, становясь на определенное время частью эпохи. Участники проекта знакомятся с культурой, бытом, знаменитыми людьми того периода, изготавливают костюмы, поделки. Заканчивают участники смены путешествие в современном периоде, где используют свои знания и умения для улучшения современного общества.</p> |
| <p>Предполагаемые результаты реализации проекта</p> | <p>Самым главным результатом проекта является его успешная реализация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровятся и отдохнут 90-100 детей и подростков. 2. Участники смены станут больше гордиться своей страной, повысят свой духовно-нравственный уровень, осознают свою значимость для страны и общества. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>3. Ребята, принимавшие участие в реализации смены станут активными помощниками педагогов школ и специалистов по молодёжной политике в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической, исторической, краеведческой направленности, военно-патриотических соревнований, в работе школьных музеев.</p> <p>4. Активисты-патриоты различных детских объединений обмениваются опытом.</p> <p>5. Участники проекта получают конкретные знания из области краеведения, истории Казахстана, экологии, туризма, прикладного творчества и т.д.</p> <p>6. Участники смены приобретут навыки самоорганизации, коммуникации, умения работать в команде, станут более ответственными и дисциплинированными, разовьют организаторские и лидерские способности.</p> <p>7. Будет создан позитивный эмоциональный, творческий и содержательный настрой у участников смены в преддверии нового учебного года.</p> |
| <p>Механизм реализации</p> | <p style="text-align: center;"><i>Принципы успешной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка педагогического коллектива. • Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. |

Перспективы

1. В рамках проекта предполагается реализация таких видов деятельности, которые позволяют каждому ребенку проявить себя в творчестве, выступить в различных социальных ролях. Они способствуют формированию интереса детей к последующей деятельности.
2. Проявятся организаторские способности ребят и социальная активность. Есть надежда, что в целом произойдёт социальная и гражданская адаптация детей и юношества и обретение уверенной созидательной жизненной позиции.
3. Сформируются неравнодушное отношение молодёжи как к вопросам экологии, так и образа жизни, куда входят учёба, семья, общий быт, а так же нравственно-этические аспекты жизни.
4. Сформируется система знаний по истории своего города, района, страны, государства.
5. Данный проект ведет к продолжению объединения творческих интересов педагогов и детей на основе патриотических идей, повышает статус и интерес к участию в мероприятиях других проектов. Повышает творческий уровень и квалификацию педагогического коллектива и руководства, ведет к разработке перспектив смен летнего периода 2018 года, методических материалов, предложений по созданию и реализации других проектов в следующем году.

Философия смены складывается у нас из основных принципов, обязательных как для педагогического отряда, так и для участников смены

- ***Истинные ценности.*** Прежде всего, мы воспитываем человека нравственного. Программа смены наполнена мероприятиями духовно-нравственного содержания, которые пропагандируют такие ценности как искренность, взаимовыручка, любовь и семья, дружба, ответственность, сострадание, патриотизм, самопожертвование. А как же воспитание разносторонне развитой личности? А как же патриотический

профиль смены? Мы твёрдо убеждены в том, что человек высокой духовно-нравственной культуры не может ни быть патриотом.

- **Польза. Результат.** Каждое дело – начиная от смены в целом, заканчивая ежедневной «свечкой» - должно быть нацелено на результат, должно быть полезным, открывать новые знания, умения и навыки для каждого участника смены.
- **Творчество.** Каждое дело проводится по-новому. Принцип коммунарской методики И.П. Иванова «Все дела – творчески, а иначе зачем?»
- **Новизна.** Предлагаем детям что-то новое, то, с чем они не сталкивались в «домашней» жизни. Например, участвуя в мероприятии «Клип-шоу», дети стремятся придумать номер на известный летний попсовый хит. А если предложить им в качестве основы выступления бардовские песни или песни советских лет? Результат – дети получают новый опыт, сталкиваются с новыми для себя понятиями, совершенствуются. Отсюда вытекает следующий принцип.
- **«Всё выше и выше, и выше!».** Каждое очередное дело стремимся выполнить лучше предыдущего. Не падаем до уровня детей (их культурный, интеллектуальный и т.п. уровень, как правило, очень низок), а поднимаем их выше, совершенствуясь вместе с ними. Этот принцип соблюдаем даже в мелочах – и роль, например, дерева нужно исполнять красиво, со смыслом.
- **Самостоятельность.** Пусть дети сами организуют свою жизнь. Доверие к детям. Мы не признаём мероприятия, придуманные и воплощенные только педагогическим отрядом, где дети – только зрители.
- **Коллективизм.** Любое дело проводится для всех и для каждого. Общие интересы у всех. Но коллектив – еще и средство развития каждой личности.
- **Товарищество.** К сожалению, сейчас слово «товарищ» устарело, многие поспешили выбросить его из своего лексикона, а жаль, ведь оно несёт в себе огромный позитивный смысл. Мы используем его для определения отношений между ребенком и членом педагогического отряда лагеря. Товарищ – это тот, кто не глядит на тебя сверху вниз, а находится рядом, поддерживая и совершенствуясь вместе с тобой.
- **Игра – дело серьёзное.** Любая игра, от получасовой до трёхдневной, требует серьёзного к себе отношения, погружения в игру полностью, с соблюдением всех правил и традиций. Если в лагере объявлена игра – то в ней участвуют все – от директора до техперсонала. Последние, если не могут играть в силу занятости основной работой, то хотя бы не мешают процессу.

В основу реализации проекта заложены разнообразные:

Методы:

- креативный (творческий);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность.

Формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;

- выставки творческих работ;
- акции.

Формы реализации:

- торжественная линейка открытия смены с поднятием флага и исполнением гимна Республики Казахстан;
- ролевые игры: «Назад, в СССР», «Казахское ханство»;
- национальные казахские игры на местности: «Байга», «Кыз-куу», «Кокпар», «Асык ату»;
- творческие мероприятия: клип-шоу «Широка страна моя родная», конкурс исторического инсценирования событий становления Казахского ханства «Ұлы атамекенім! Великая земля предков!», конкурс народных поделок, творческий вечер «Мы новое поколение твое, Казахстан!», конкурс «Лучший гардемарин морской академии», конкурс инсценированной песни о ВОВ;
- обучающие вертушки: «Халықтың салт-дәстүрлері – алтын бесік. Традиции народа – золотая колыбель», «Казахскиенациональные ремёсла», «Назад, в СССР»;
- викторины по истории Казахстана;
- военно-спортивные мероприятия: смотр строя и военной песни, спортивный праздник «Готов к победе!», спортивно-интеллектуальный квест «Мой край родной»;
- проведение обучающих мастер-классов.

Блоки реализации проекта

1 блок «Будь здоров!»

Патриот должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
3. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
4. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

1. ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки;
2. ежедневные спортивные мероприятия («Олимпиада во времени»);
3. ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
4. ежедневный конкурс на самый чистый корпус «Премия «Чистюля»;
5. игры на местности;
6. работа профильных клубов;
7. спортивные, туристические мероприятия.

2 блок «Сила интеллекта»

Патриот – человек, развитый интеллектуально, он любознателен, обладает широким кругозором.

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

Задачи:

1. Формирование познавательной активности.

2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

Формы реализации:

1. игры на местности;
2. ролевые игры;
3. викторины и интеллектуальные конкурсы;
4. обучающие вертушки и мастер-классы;
5. работа профильных клубов.

3 блок «Планета людей»

Патриот осознаёт смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества
2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

Формы реализации:

1. ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела;
2. творческие мероприятия;
3. ежедневный сбор в отряде «Свечка»;
4. отрядные дела – диспуты и дискуссии;
5. самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря;

4 блок «Мы в ответе»

Патриот не может быть экологически безграмотным человеком. Забота о флоре и фауне, знание законов природы поможет детям быть чище и возвышеннее, крепче любить свою страну.

Цель: Формирование экологической культуры участников смены.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков ответственности за окружающую среду.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование навыка бережного отношения к природе.
4. Воспитание милосердия, чувства сострадания.

Формы реализации:

1. ежедневная уборка территории;
2. соблюдение одного из обязательных законов лагеря – закона бережного отношения к зелёным насаждениям;
3. фотоконкурсы и конкурсы рисунков;
4. выставки детского творчества – поделок из природного материала;

5 блок «Труд во благо»

Патриот активно и добросовестно участвует в общественно-полезной деятельности.

Цель: Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

Задачи:

1. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
2. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.
3. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.
4. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
5. Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей

Формы реализации:

1. Игры на местности и другие мероприятия;
2. спортивный праздник «Готов к победе»;
3. ежедневная посильная уборка корпусов и территории;
4. творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс плакатов и т.п.);
5. работа органов самоуправления.

6 блок «Калейдоскоп талантов»

Патриот – человек успешный, тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

Формы реализации:

1. ролевые игры: «Назад, в СССР», «Казахское ханство»;
2. творческий вечер «Мы новое поколение твое, Казахстан!»;
3. конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни, вечерние мероприятия;
4. игры на местности;
5. обучающие вертушки;
6. проведение мастер-классов.

7 блок «Как прекрасен этот мир»

Патриот стремится сделать свою жизнь и мир вокруг себя лучше.

Цель: Формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, поведению.

Задачи:

1. Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.
2. Формирование норм поведения, необходимых ребятам в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.
3. Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.

4. Развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты.

Формы реализации:

1. творческие конкурсы;
2. обучающие вертушки;
3. работа психологической службы лагеря;
4. проведение мастер-классов, тренингов.

8 блок «Формула безопасности»

Патриот умеет правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, способен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.
4. Обучение основам первой медицинской помощи.
5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.
6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

1. учебная эвакуация;
2. квесты;
3. проведение мастер-классов.

Формы и методы реализации

Система оздоровительной работы реализуется в направлении пропаганды здорового образа жизни, служит для развития физических способностей детей.

Средства оздоровительной работы:

- предьявление режима дня не только как нормы проживания в лагере, а как механизма, способствующего оздоровлению ребенка;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные спортивные соревнования;
- подвижные игры, в том числе игры на местности;
- информационное обеспечение – пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Ежедневные спортивные соревнования проводятся в форме «Олимпиады во времени». Эти соревнования привлекательны своей доступностью и простотой, так как в них включены самые разнообразные виды соревнований, любимые детьми. Участникам программы предоставляется возможность проявить себя и в индивидуальном и командном участии.

По итогам смены выбирается самый спортивный отряд, на линейке закрытия смены происходит награждение победителей в индивидуальных соревнованиях.

Критерии эффективности.

1. Качественные критерии: повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков, повышение их нравственного уровня, повышение социальной активности детей и подростков, уровня их знаний по истории Казахстана.
2. Занятость детей на протяжении смены и в течение одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по принятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними. Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия).
4. Наличие реальной детской самодеятельности.

5. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность.

6. Комфортность и защищенность ребёнка в лагере.

Ожидаемые результаты

| Ожидаемые результаты | |
|--|--|
| <p>Для детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступление ребёнка в новую социальную роль – патриота своей страны; • овладение знаниями, необходимыми настоящему гражданину своей страны; • снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год; • укрепление здоровья, формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; • активный отдых, выявление и раскрытие способностей детей и подростков в различных видах деятельности. <p>Ребята за время смены получают уроки духовно-нравственного и патриотического воспитания, станут единой командой, способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах.</p> | |
| <p>Для профессионального педагогического сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом; • развитие личностных, профессиональных качеств; • пополнение методического оснащения лагеря; • проведение анализа и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время; • сохранение количественных показателей детей и подростков, посещающих летний лагерь отдыха «Алые паруса» | |
| <p>Для социального окружения</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение сети социального партнерства для совместной реализации программ детско-юношеского воспитания; • широкий охват и привлечение ребят в активную социальную деятельность; • создастся особый микроклимат взаимоотношений детей и подростков со старшим поколением, основанный на уважении, понимании и доброжелательности. | |

План сетка мероприятий

| | 10.00 Утренние мероприятия | 16.30 Дневные мероприятия | 20.00 Вечерние мероприятия |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1 день Жас Өркен | | Торжественная линейка открытия 2 лагерной смены. Игры на знакомство «Расскажи мне о себе», тренинг на сплочение коллектива «64 клетки» | Открытие лагерной смены «Жас Өркен», представление отрядов |
| 2 день Назад в СССР | Создание штаба самоуправления, оформление отрядных уголков. Торжественное открытие летней Спартакиады: спортивный праздник «Готов к победе!». | Тренировка по эвакуации детей и персонала лагеря в случае возникновения пожара. Туризм - скоростное восхождение; спорт - соревнования по пионерболу, купание | Вожатский концерт «Клич педагогов – всегда будь готов!» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Спортивное утро: тренировки по расписанию | | |
| 3 день Казахстан 2050 | Спортивное утро: тренировки по расписанию | Туризм - поиск клада; спорт - соревнования по волейболу, купание | Творческий вечер «Мы новое поколение твое, Казахстан!» |
| 4 день Противостояни е поколений | Спортивное утро: тренировки по расписанию | Туризм – парное восхождение (педагог-ребенок); спорт – спортивно-интеллектуальный квест «Мой край родной», купание | Клип-шоу «Широка страна моя родная» (вожатые против детей) |
| 5 день Великое Казахское ханство | Спортивное утро: тренировки по расписанию | Туризм - туристические навыки; спорт – национальные казахские игры на местности, купание | Конкурс исторического инсценирования событий становления Казахского ханства «Ұлы атамекенім! Великая земля предков!» |
| 6 день День Батыра | Спортивное утро: тренировки по расписанию | Туризм – туристический поход; спорт - соревнования по футболу, купание | Проект «Лучший гардемарин морской академии» |
| 7 день Связь поколений | Спортивное утро: тренировки по расписанию | Туризм – туристический квест «Полоса препятствий»; спорт - соревнования по настольному теннису, купание | Конкурс инсценированной песни «Мы – разные, мы – равные» |
| 8 день Поколение + | Торжественное закрытие летней Спартакиады: награждение победителей. Спортивное утро: тренировки по расписанию | Торжественная линейка закрытия 2 лагерной смены. Веселые старты «Лесное солнышко» | Закрытие лагерной смены«Жас Өркен», гала-концерт |
| 9 день | Экодесант, выезд | | |